

ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии.
2025. – Т. 34. – № 2. – С. 46-49.

УДК 394.46 : 573.6

DOI 10.24412/2073-1035-2025-34-2-46-49

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ С.В. САКСОНОВА

© 2025 Е. С. Корчиков

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва,
Самара (Россия)

Поступила 21.03.2025

Аннотация. С 2024 года в Самарской области проводится региональная Олимпиада по биологии для школьников 7-го и 8-го класса, посвящённая памяти профессора, ботаника, эколога, организатора и популяризатора науки Сергея Владимировича Саксонова на базе Самарского регионального центра для одаренных детей. В первый раз её проведения в ней приняло участие 910 учеников из Самарской, Нижегородской, Белгородской, Архангельской областей, Донецкой Народной Республики и Республики Марий Эл. Победителями Олимпиады стали 1 и 5 учеников, а призёрами 12 и 17 учеников в 7-м и 8-м классе, соответственно.

Ключевые слова. Учащиеся 7-го класса, учащиеся 8-го класса, ботаника, зоология, система дистанционного обучения Moodle.

2 марта 2025 года впервые в Самарской области на базе Самарского регионального центра для одаренных детей прошла региональная олимпиада по биологии имени С.В. Саксонова для учащихся 7-х и 8-х классов. Символично, что третий её тур завершился как раз накануне дня рождения профессора, ботаника, эколога, организатора и популяризатора науки Сергея Владимировича Саксонова (Сенатор, 2010).

Изначально олимпиада подразумевала региональный характер, но благодаря использованию платформы «Учим-вега.рф» (Платформа ..., 2025) в первом отборочном туре приняло участие 910 обучающихся из Самарской, Нижегородской, Белгородской, Архангельской областей, Донецкой Народной Республики и Республики Марий Эл.

Сергей Владимирович Саксонов всегда особое внимание уделял подрастающему поколению, он популярно объяснял тонкие научные отличия между близкими видами растений, приобщал к проектной деятельности учащихся самого разного возраста (Конева, Сидякина, 2020).

И это не удивительно, ведь именно в 6-м и 7-м классах, согласно школьной программе, обучающиеся проходят такой раздел биологии, как ботаника, а растения лучше, чем какой бы то ни было объект, можно изучать, не боясь, что он укусит или убежит. Кроме того, это часто ещё и очень красивые организмы, за которыми искренне хочется наблюдать.

С помощью системы дистанционного обучения Moodle обучающимся было предложено ответить на 20 вопросов в течение 40 минут: для 7-го класса – по ботанике, для 8-го класса – по ботанике и зоологии, так как согласно новой учебной программе зоология начинается в средней школе с 8-го класса. Тестирование можно было пройти с 10:00 26 декабря 2024 г. до 23:59 25 января 2025 г., причём только один раз. По итогам прохождения теста участникам высылался сертификат участника заочного этапа олимпиады.

Все виды растений и животных, о которых были составлены вопросы теста, относились исключительно к обитающим на территории Самарской области; хотя некоторые вопросы Олимпиады носили общий характер, для выполнения которых нужно было показать знания основных таксономических единиц при характери-

Корчиков Евгений Сергеевич, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии, ботаники и охраны природы, evkor@inbox.ru

стике живого объекта, основных типов цветков, зон корня, метаморфозов разных органов, анатомии растений, реликтов и эндемиков, умение определять простые и сложные листья, соцветия. По зоологии вопросы были на знание основных групп беспозвоночных и позвоночных животных, на соотнесение типов питания и вида птиц, типов метаморфоза у насекомых. Вопросы были разного уровня: и с выбором одного верного ответа, и с множественным выбором, и на определение последовательности, и на соотнесение; почти все задания иллюстрированы для наглядности.

Интересно, что данный этап был успешно пройден 127 обучающимися 7-го класса и 137 – 8-го класса, которые были приглашены для участия во второй очный этап 15 февраля в Самарский региональный центр для одаренных детей (г. Самара, ул. Черемшанская, 70). К сожалению, участники Олимпиады из других регионов не смогли приехать в Самару, но некоторые писали второй тур с помощью системы прокторинга. Всего во втором туре приняли участие по 70 человек из каждого класса.

В третий финальный тур вышли 50 учащихся 7-го класса и 51 – 8-го класса. Задания были исключительно практической направленности: на выявление навыков работы с микроскопом (в 8-м классе) (рис. 1), умение видеть в растительном и животном объекте детали его строения и верно в масштабе их зарисовывать и обозначать, а также их классифицировать (рис. 2–4).

Для каждого класса было предложено пройти 3 кабинета, так же, как это принято в рамках Всероссийской Олимпиады школьников по био-

логии для 9–11 классов. Так, в 7-м классе ученики изучали анатомическое строение соцветия корзинки у хризантемы, выявляли 2 типа цветка у неё и зарисовывали увиденное. В кабинете систематики растений нужно было определить среди 8 гербарных объектов (печёночные, листостебельные мхи, лишайники, равно- и разноспоровые папоротники, разноспоровые плауны), кто к какой группе растений относится (рис. 2), а в кабинете роста и развития растений нужно было изучить проростки однодольных и двудольных растений (рис. 3).

В 8-м классе также было 3 кабинета. Наибольшую сложность вызвал кабинет анатомии растений, где нужно было приготовить временный препарат водоросли и рассмотреть его под микроскопом (рис. 1).

В кабинете зоологии беспозвоночных многих удивил, а кого-то даже испугал сам объект – таракан туркменский, а в кабинете морфологии растений нужно было по настоящему гербарному образцу (правда, не из коллекции С.В. Саксонова, а из фондов Самарского университета) сделать морфологическое описание растения (рис. 4).

Олимпиада по биологии имени С.В. Саксонова уже с 7-го класса готовит детей к олимпиадам более высокого уровня, предлагая задания, сопоставимые по сложности.

По итогам финального третьего тура поздравляем победителей, набравших более 50% от максимально возможного балла и призёров, набравших не менее 39% от максимально возможного балла. Список призёров и победителей, а также



Рис. 1. Кабинет анатомии растений для 8-го класса.

Fig. 1. Room of plant anatomy for class 8.



Рис. 2. Кабинет систематики растений для 7-го класса.
Fig. 2. Plant systematics room for class 7.



Рис. 3. Кабинет роста и развития растений для 7-го класса.
Fig. 3. Plant growth and development room for class 7.



Рис. 4. Кабинет морфологии растений для 8-го класса.
Fig. 4. Room of plant morphology for class 8.

подробный разбор заданий представлен на сайте Самарского регионального центра для одарённых детей (Региональная ..., 2025). Организаторы уверены, что внимательный просмотр разборов поможет будущим участникам Олимпиады обрести более высокие шансы войти в число победителей и призёров.

Отрадно отметить, что научные идеи профессора С.В. Саксонова продолжают выполнять образовательные задачи, приобщая учащихся уже с 7-го класса к увлекательной и интересной науке – ботанике, преданным приверженцем которой был уважаемый Сергей Владимирович.

Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов.

Благодарности: автор выражает благодарность Т.А. Самсоновой, С.Л. Климиной за помощь в проведении первой региональной олимпиады по биологии имени С.В. Саксонова для учащихся 7-х и 8-х классов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список русскоязычной литературы

Конева Н.В., Сидякина Л.В. Университеты Сергея Саксонова: к 60-летию со дня рождения // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2020. Т. 29, № 1. С. 6-66.

Платформа Самарского РЦДОД. 2025. URL: <https://учим-вега.рф/> (дата обращения: 20.03.2025).

Региональная олимпиада по биологии имени С.В. Саксонова: 2024-2025 учебный год. URL: codsamara.ru/regionalnaja-olimpiada-po-biologii-imeni-s-v-saksonova-2024-2025-uchebnyj-god (дата обращения: 20.03.2025).

Сенатор С.А. «Принц Жигулевский» (к юбилею Сергея Владимировича Саксонова) // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2010. Т. 19, № 1. С. 38-50.

Общий список литературы / Reference List

Koneva N.V., Sidiyakina L.V. Sergei Saxonov's Universities: Towards the 60th anniversary of his birth // Samarskaya Luka: problems of regional and global ecology. 2020. Vol. 29, No 1. pp. 6-66. (In Russ.).

Platform of the Samara Regional Centre for additional education of children. 2025. URL: учим-вега.рф (accessed: 20.03.2025). (In Russ.).

Regional biology olympiad named after S.V. Saxonov: 2024-2025 school year. URL: codsamara.ru/regionalnaja-olimpiada-po-biologii-imeni-s-v-saksonova-2024-2025-uchebnyj-god (accessed: 20.03.2025). (In Russ.).

Senator S.A. “Prince Zhigulevsky” (on the jubilee of Sergey Vladimirovich Saxonov) // Samarskaya Luka: problems of regional and global ecology. 2010. Vol. 19, No 1. pp. 38-50. (In Russ.).

ON THE ORGANIZATION OF REGIONAL BIOLOGY OLYMPIAD FOR PUPILS NAMED AFTER S.V. SAKSONOV IN THE SAMARA REGION

© 2025 **E.S. Korchikov**

Samara National Research University, Samara (Russia)

Abstract. Since 2024 in the Samara region is held a regional Olympiad on biology for pupils of 7th and 8th grade, dedicated to the memory of professor, botanist, environmentalist, organizer and popularizer of science Sergei Vladimirovich Saxonov at the Samara regional center for gifted children. For the first time, it was attended by 910 students from Samara, Nizhny Novgorod, Belgorod, Arkhangelsk regions, Donetsk People Republic and Mari El Republic. The winners of the Olympiad were 1 and 5 pupils, and 12 and 17 pupils in the 7th and 8th grade, respectively.

Key words: pupils of 7th grade, pupils of 8th grade, botany, zoology, Moodle distance learning system.