

УЧЕБНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА НА БАЗЕ ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ «УРОЧИЩЕ ЗАТОН» САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

© 2020 О.Н. Давиденко

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского,
г. Саратов (Россия)

Поступила 11.08.2020

Давиденко О.Н. Учебная экологическая тропа на базе памятника природы «Урочище Затон» Саратовской области. – В статье приводится проект учебной экологической тропы «Экосистемы «Урочища Затон» Саратовской области. Дано описание маршрута тропы, характеристика растительности и особо ценных с природоохранной точки зрения видов растений. Определены основные знания, умения и навыки, которые приобретают посетители тропы после ее прохождения. Определена роль тропы в экологическом образовании студентов.

Ключевые слова: экологические тропы, памятники природы, растительность, Саратовская область.

Davidenko O.N. Educational ecological trail on the basis of the nature monument "Zaton" of the Saratov region. – The article is dedicated to the project of the educational ecological trail "Ecosystems "Zaton" of the Saratov region. A detailed description of the route of the trail, the characteristics of vegetation and especially valuable from a conservation point of view of plant species are given. The basic knowledge and skills that visitors to the trail acquire after its passage have been determined. The role of the trail in the environmental education of students has been determined.

Key words: ecological trails, nature monuments, vegetation, Saratov Region.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) – прекрасная база для экологического образования и воспитания людей разных возрастов. Организация экологических троп является важным приоритетным направлением в деле развития экологического просвещения на ООПТ. В Саратовской области интерес исследователей к изучению образовательного потенциала экологических троп, в том числе в пределах памятников природы, достаточно высок [1-4].

Проект данной экологической тропы посвящен экосистемам одного из памятников природы Саратовской области – Урочища «Затон». Памятник природы расположен в Аткарском районе в долине реки Медведицы. Он призван сохранить уникальные пойменные комплексы.

Тропа предназначена для студентов биологического факультета СГУ, ее протяженность мы определили в 5 км и остановились на необходимости организации пяти станций, на кото-

рых более подробно будет происходить знакомство с особенностями экосистем урочища «Затон». При разработке проекта тропы учитывались методические рекомендации по организации троп [5-7] и использовались данные собственных полевых исследований по изучению растительности Урочища «Затон». Основные задачи при работе на тропе: освоение методических приемов описания растительных сообществ, знакомство с основами ценопопуляционных исследований, формирование представлений о разнообразии растительности, формах и методах сохранения отдельных видов растений, сообществ и ландшафтов; укрепление экологических знаний, полученных в ходе теоретического обучения; формирование экологической культуры поведения на ООПТ.

Станция 1. Псаммофитная степь. В долине р. Медведицы уникальность этих степей в том, что здесь произрастает змеевка растопыренная (*Cleistogenes squarrosa*) – охраняемое растение Саратовской области, встречающееся в регионе очень локально [8]. Основными негативными факторами, приводящими к изменению экосистемы псаммофитной степи, являются выпас скота и степные пожары. В качестве

Давиденко Ольга Николаевна, кандидат биологических наук, доцент, alenka71980@mail.ru

практического задания на станции 1 студентам предлагается сравнить общее видовое богатство и структуру двух участков степи: один целинный, другой используется под выпас скота.

Станция 2. Растительность озера-старицы р. Медведицы. Озера-старицы представляют собой водоемы, образовавшиеся на месте бывшего русла реки. В составе и структуре их растительности много общего с растительностью реки Медведицы, однако, имеется и своя специфика. Водная растительность мелководий представлена сообществами с доминированием *Potamogeton perfoliatus*, *Potamogeton lucens*, *Nuphar lutea*, *Typha angustifolia*, *Phragmites australis*. Характер зарастания высшей водной растительностью – поясной. Из охраняемых видов растений здесь встречаются хвостник обыкновенный (*Hippuris vulgaris*) и тростянка овсяницеvidная (*Scolochloa festucaceae*).

В качестве практического задания на станции 2 студентам предлагается картирование водной и прибрежно-водной растительности озера-старицы. Далее (на станции 3) будет проведено аналогичное картирование растительности участка основного русла реки и сравнительный анализ двух карт.

Станция 3. Растительность русла реки Медведицы. После знакомства с основными особенностями растительности реки Медведицы, студенты сравнивают растительность озера-старицы (станция 2) и растительность данного участка реки и делают выводы о влиянии скорости течения, характера береговой линии, глубины и особенностей грунта на состав и структуру водной растительности.

Станция 4. Участок луговой растительности. Ребята знакомятся с особенностями состава и структуры луговых фитоценозов, учатся выполнять зарисовки вертикальных и горизонтальных проекций растений разных сообществ. На этой же станции предусмотрены работы по изучению ценопопуляций некоторых лекарственных видов растений.

Станция 5. Пойменная дубрава. Особенности растительности на данной станции дают возможность получить представление о структуре пойменного леса, познакомиться с основными типичными представителями растений каждого яруса. Здесь же предусмотрены работы по оценке жизненного состояния древостоя. На примере дубравы студенты знакомятся с примером эталонного сообщества региона, занесенного в список нуждающихся в охране [9].

Практические умения и навыки, приобретенные студентами в ходе работы на экологической тропе, позволяют им выполнить задания по экологическому профилированию и картированию, основам ценопопуляционных исследований, оценки рекреационного воздействия на территорию, описанию лесных, степных, луговых и водных сообществ. И самое главное – тропа призвана сформировать представления о разнообразии экосистем долины реки Медведицы, о бережном отношении к отдельным видам, сообществам и ландшафтам, о культуре поведения на ООПТ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иночкина Н.А., Торгашкова О.Н., Ермекова Е.В. Экологическая тропа как средство для развития экологического образования в школе // Научные разработки: евразийский регион: Материалы Третьей Междунар. науч. конф. теоретич. и приклад. разработок (г. Москва, 22 июля 2017 г.) / отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. М: Изд-во Инфинити, 2017. С. 125-127.
2. Гуляева Е.Д., Давиденко О.Н. Проект учебной экологической тропы «Растительность острова Чардымский» // Вопросы развития мировых научных процессов: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. Кемерово: ЗапсибНЦ, 2018. Т. 2. С. 30-33.
3. Дегтева А.С., Подольский А.Л. Экологическое образование на базе ООПТ: закладка экологических троп на территории природного парка «Кумысная поляна» // Науч. тр. нац. парка «Хвалынский». Саратов-Хвалынский: Амирит, 2018. С. 222-228.
4. Дегтева А.С., Подольский А.Л. Проектирование образовательных экологических троп в черте пригородной ООПТ // Экологические проблемы промышленных городов. Сб. науч. тр. по материалам 9-й междунар. науч.-практич. конф. Саратов, 2019. С. 34-37.
5. Тропа в гармонии с природой. Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. М.: Р. Валент, 2007. 176 с.
6. Бакланова С.Л. Экологическая тропа: технология создания: учеб.-методич. пособие. Бийск, 2007. 63 с.
7. Бакланова С.Л. Роль учебных экологических троп в региональном компоненте образования // Успехи современного естествознания. 2014. № 4. С. 165-166.
8. Красная книга Саратовской области. Саратов: Изд-во ТПП Саратов. обл., 2006. 528 с.
9. Зеленая книга Саратовской области: нуждающиеся в охране растительные сообщества / Давиденко О.Н., Невский С.А., Давиденко Т.Н. и др. Саратов: Амирит, 2018. 133 с.