

ПРИОРИТЕТНАЯ КНИГА ПРОФЕССОРА ЭРИКА СЛЕПЯНА.
Рецензия на книгу: Слепян Э.И. Капуста – третий хлеб. Научно-познавательная книга для учащихся средних общеобразовательных школ пятого-одиннадцатого класса с воспоминаниями автора и высказыванием им личного мнения. Автобиографическое изложение. Приложение к журналу «Биосфера». Санкт-Петербург: Фонд науч. иссл. «XXI век»; Изд. «С. Ходова», 2017. 81 с.

© 2018 С.В. Саксонов, Г.С. Розенберг

Институт экологии Волжского бассейна РАН, г. Тольятти (Россия)

Поступила 17.06.2018

Saksonov S.V., Rosenberg G.S. Priority book of Professor Eric Slepyan. Review of the book: E.I. Slepyan Cabbage-the third bread.

The time has come, the Walrus said,
«To talk of many things:
Of shoes – and ships – and sealing-wax –
Of cabbages – and kings –
And why the sea is boiling hot –
And whether pigs have wings...»

И молвил Морж: «Пришла пора
Подумать о делах:
О башмаках и сургуче,
Капuste, королях,
И почему, как суп в котле,
Кипит вода в морях...»

Льюис Кэрролл из
"Алисы в Зазеркалье" (1871 г.;
перевод Н. Демуровой) и
О'Генри из "Короли и капуста" (1904 г.).

Более емкого научно-исторического и образовательного произведения о капусте (*Brassica-seae*, *Brassica*) – всегдашняя в нашей жизни, – нам, читать, еще не приводилось. Казалось бы, капуста она и есть капуста, но, все не так уж просто.

Взяв ориентир на юного и любознательного читателя, автор книги сумел в доходчивой форме рассказать практически все основное, что полезно знать современному образованному человеку о капусте: брокколи, брюссельской, китайской, кольраби, белокочанной (главный герой этой книги) и краснокочанной, пекинской, цветной, савойской... Ценность этого растения для человека, его полезные

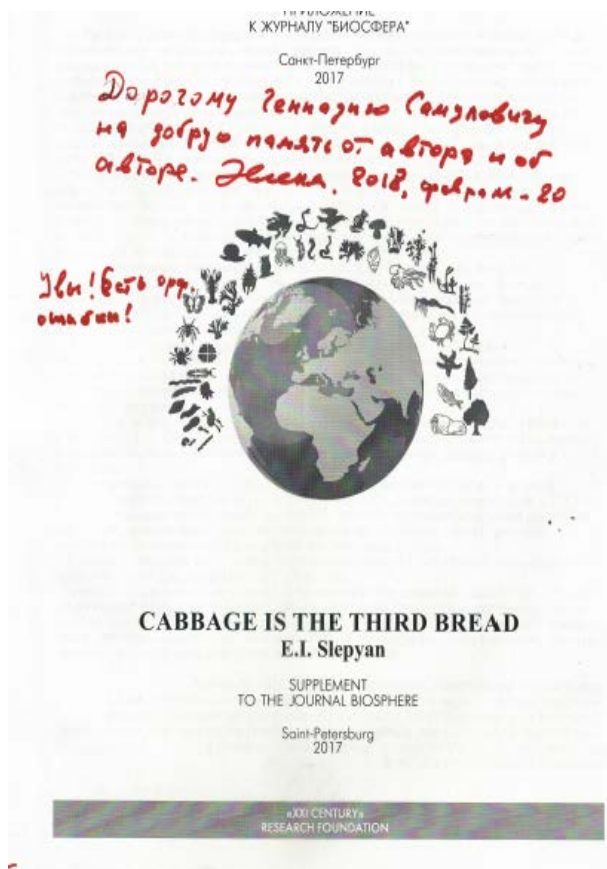
свойства трудно переоценить. Поэтому и зовется капуста – третьим хлебом.

В предисловии к книге уважаемый академик, профессор генетики, член крупнейших зарубежных научных обществ (в том числе и Лондонского Королевского Линнеевского общества) Виктор Александрович Драгавцев пишет: «Книга Э.И. Слепяна имеет большую познавательную ценность. Кроме того, сегодня, когда Россия находится под агрессивным давлением незаконных зарубежных акций, и перед ней стоит важнейшая задача импортозамещения продовольственных товаров, книга дает всем овощеводам, включая мощную армию владельцев 6-и соток, точные рецепты резкого повышения урожая третьего "хлеба"» (стр. 1).

С первой страницы книги Э.И. Слепяна отправляешься в удивительное и захватывающее путешествие в мир культурных овощных растений. Следует особо отметить, что на 81 странице текста книги приведена 151 иллюстрация. Особой привлекательностью являются портреты ботаников, генетиков, селекционеров и

Саксонов Сергей Владимирович, доктор биологических наук, профессор, врио директора, svsaxonoff@yandex.ru; *Розенберг Геннадий Самуилович*, доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, главный научный сотрудник, genarozenberg@yandex.ru

большой группы людей, сопричастных работе о капусте. По-видимому, Э.И. Слепян довольно много приводит оригинальных фотографий, публикуемых впервые (правда, они не отмечены в тексте).



Однако, справедливости ради, автор на стр. 79 приводит список источников заимствованных сведений, иллюстраций, рисунков, схем, таблиц, фотографий, в том числе указывает и на личные архивы В.И. Леунова, Э.И. Слепяна, Л.С. Шашковой. И все же, часть рисунков требует более подробных комментариев. Например, иллюстрации 22 и 23 на страницах 12 и 14, подписанные как «Посевной материал овощных растений», являются таблицами, содержащими множество частных рисунков, которые пронумерованы цифрами; при этом читателю становится непонятным, семена каких растений приведены на иллюстрациях. То же самое желательно узнать и об иллюстрации 98б (стр. 46) «Автографы виднейших отечественных ученых на первой странице юбилейного труда Л.С. Берга "Всесоюзное географическое общества за 100 лет"»: в тексте книги они описаны, а вот в подрисовочной подписи («кто есть кто») – нет.

Книга Э.И. Слепяна содержит множество удивительных сведений о капусте, истории ее происхождения и победного шествия как важ-

нейшей овощной культуры по странам и весям. Приведем несколько примеров.

- Первые письменные сведения о возделывании капусты относятся к Древнему Египту, Древней Греции и древнему Риму.
- О капусте писали авторитеты древности – Гиппократ (V-IV век до н.э.), Аристотель (IV век до н.э.), Феофраст (IV-III век до н.э.), Диоскорид (I век до н.э.), Плиний (I век н.э.).
- В Европе одними из первых капусту стали выращивать древние иберийцы (современная Испания).
- В таком известном источнике как трактат Альберта Великого «О растениях» (1256 г.) о капусте написано особо.
- В Великом Новгороде и Московской Руси капуста выращивалась с XVI столетия.
- В этом же веке ботанический род Brassica был описан и классифицирован великим шведским естествоиспытателем Карлом Линнеем.

Книга Э.И. Слепяна содержит 14 глав и несколько дополнительных разделов. В связи с отсутствием оглавления (недостаток, который следует устранить в последующих изданиях), путешественника по книге, приведем основные элементы ее содержания.

Предисловие (стр. 2). Обращение автора к юным читателям.

Глава 1. Ешьте на здоровье (стр. 2-4). Общее описание капусты, ее ботаническое положение в систематике сосудистых растений.

Глава 2. Плод воспитания (стр. 4-11). О географии выращивания капусты в России и ее биологических свойствах.

Глава 3. «Стрела» познания и её пути (стр. 11-15). Мировая история выращивания капусты.

Глава 4. Почему третий хлеб (стр. 15-21). О ценности капусты.

Глава 5. Враги и защита от порождения (стр. 21-22). О защите капусты от вредителей.

Глава 6. Вновь о её достоинствах (стр. 22-23). Биохимический состав капусты.

Глава 7. Её отличия (стр. 23-36). Морфологическое строение. Личные воспоминания Э.И. Слепяна о студенческом времени и о корифеях отечественной науки.

Глава 8. Организмы и латынь (стр. 36-48). Приведены латинские названия всех организмов (в основном грибов, растений и животных), упомянутых в тексте. Здесь же воспоминания И.Э. Слепяна о школьном детстве.

Глава 9. Как ухаживать за землей и растениями (стр. 48-49). Приведены основные примеры агротехники овощных растений.

Глава 10. Кила капусты и опухоли человека (стр. 49-56). О грибковом заболевании капусты



Слева – направо: чл.-корр. РАН Г.С. Розенберг (Тольятти), профессора Э.И. Слепян (Санкт-Петербург) и А.Ю. Кулагин (Уфа), 24 июня 2014 г.

и других опухолеподобных патологических новообразования.

Глава 11. Капуста предупреждает об опасности (стр. 56-60). О неблагоприятных условиях возделывания капусты.

Глава 12. Вкусное меню (стр. 60-61). О приемах гастрономического применения капусты.

Глава 13. Умение сохранять конвейер овощей и вкусное меню с капустой (с. 61-66). Способы длительного хранения капусты.

Глава 14. Какие учреждения изучали неизвестное у капустных? (стр. 66-79). Изложение истории изучения капустных в России.

Пожелания читателям (стр. 74). Автор на личном примере советует юным читателям заниматься научными исследованиями.

Послесловие (стр. 75-79). О приобщении юношества к творческой и научной работе.

Словарик незнакомых слов (стр. 80-81). Разъяснение 41 термина и понятия, упомянутых в тексте книги.

Книга Эрика Иосифовича Слепяна, с одной стороны довольно традиционное по замыслу научно-познавательное сочинение для юношества, но необычное по содержанию. Практически в каждом разделе книги чувствуется и читается личное отношение или сопричастность автора к большинству событий, описанных в ней. Читатель знакомится не только с важнейшей овощной культурой – капустой, но и с прошедшим временем, когда отечественная наука не то чтобы процветала, но была востребована, нужна нашей стране и выдавала удивительнейшие результаты исследований. Читатель чувствует и разделяет боль Э.И. Слепяна за будущее биологической науки, его призыв к молодежи активнее включаться в научно-исследовательскую деятельность.

К сожалению, нам не удалось найти тираж этой книги. Можно смело предположить, что он не велик и ее переиздание и «доведение до широкой общественности» – обязательное условие популяризации «третьего хлеба».