

Рецензия на статью
А.А. Киселева «Показатели сформированности информационно-аналитической компетентности у специалистов фармацевтического профиля в системе повышения квалификации»

© 2019 О.А. Смагина

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой воспитательных технологий Самарского института повышения квалификации работников образования (СИПКРО). Самара, Россия

Оценка результативности обучения – очень сложный вопрос. С точки зрения работодателя она должна измеряться в денежном эквиваленте. С точки зрения преподавателя – характеризовать объем знаний, уровень сформированных умений и опыта деятельности. Опрос обучаемых, проведенный автором статьи А.А. Киселевой, показал, что для них ценно не только воплощение в жизнь полученной в процессе обучения информации, но и уверенность в своих действиях. Актуальность данного вывода подтверждена в ходе опроса 1500 фармацевтов.

В ходе экспериментальной части работы А.А. Киселева пытается подобрать наиболее целесообразные методы формирования информационно-аналитической компетентности, исходя из специфики деятельности специалистов фармацевтического профиля, именно информационно-аналитическая компетентность является результативной характеристикой у данных специалистов. Таким образом, автор предложил выделить ряд измеряемых критериев в качестве показателей результативности выбранных методов обучения.

Статья включает в себя аннотацию, введение, два раздела, вывод и заключение. Первый раздел посвящен актуальности поиска методов формирования информационно-аналитической компетентности. А.А. Киселевой была проанализирована научная литература по данной проблеме, в результате чего были разработаны лекции, цель которых формирование информационно-аналитической компетентности. Во втором разделе на основе обработки результатов опроса специалистов фармацевтического профиля автор выделяет ве-

дущие показатели формирования информационно-аналитической компетентности, обосновывая выбор метода смешанного обучения как основу для формирования информационно-аналитической компетентности специалистов фармацевтического профиля. Завершают статью авторские выводы, заключения и библиографический список.

Следует отметить значимость выбранных автором показателей формирования информационно-аналитической компетентности, поскольку формулировки данных показателей устроили всех: работодателей, педагогов и обучаемых. Все показатели измеримы, что облегчает их оценку. Показатели измерялись до внедрения метода смешанного обучения в систему повышения квалификации специалистов фармацевтического профиля и после, по итогам обучения по данному методу.

Несомненный интерес вызывает обоснование автором статьи ранжирования показателей и формирование тройки лидеров по итогам роста показателей. По итогам эксперимента, среди ТОП-3 показателей результативности лидируют: уверенность в своих знаниях с ростом на 43%, объем усвояемости полученной информации и выживаемость информации со временем выросли на 20% при использовании метода смешанного обучения.

Отметим, практическую значимость статьи, которая заключается в обосновании выбора метода смешанного обучения, как наиболее результативного метода для формирования информационно-аналитической компетентности в системе повышения квалификации специалистов фармацевтического профиля. Внедрение метода смешанного обучения создает условия для эффективного формирования информационно-аналитической компетентности в системе повышения квалификации фармацевтов, что способствует профессиональному росту и достижению поставленных задач специалистами фармацевтической отрасли. В целом, рецензируемую статью характеризует логичное, хорошо структурированное построение и ясность изложения информации.

Вывод: статья А.А. Киселевой «Показатели сформированности информационно-аналитической компетентности у специалистов фармацевтического профиля в системе повышения квалификации» заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к печати.